

# Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

### Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Psychologia				Kod przedmiotu	B.-PS	
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Poziom studiów			I stopnia						
Specjalność									
Forma studiów			Stacjonarny						
Semestr studiów			I						
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		25	25	Egzamin - sprawdzian pisemny, test					70
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie – sprawdzian pisemny					20
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna					10
Razem:		50	35					Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;						B. W1	wykład
	2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;						B. W2	wykład
	3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;						B. W4	wykład
	4.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;						B. W5	wykład
	5	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;						B. W7	wykład
	6.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;						B. W6	wykład
	7.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;						B. W15	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;						B. U1	ćwiczenia
	2.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych						B. U4	ćwiczenia
	3.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;						B.U2	ćwiczenia
	4.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;						B.U3	ćwiczenia
	5.	stosować techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;						B. U7	ćwiczenia
	6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwie;						B. U6	ćwiczenia
	7.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;						B. U9	ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:									
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						K. S1	wykład ćwiczenia
	2.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K. S5	wykład ćwiczenia
	3.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						K. S6	wykład ćwiczenia
	4.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K. S7	wykład ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja.
<b>Tematyka zajęć</b>	
Wprowadzenie do psychologii – historia psychologii, podstawowe pojęcia psychologiczne. Psychologia rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia. Emocje i motywacje. Temperament i osobowość – teorie osobowości, zaburzenia osobowości. Psychologiczne podstawy komunikacji interpersonalnej. Podstawy psychopatologii. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych i granicznych. Pojęcie stresu i lęku w psychologii. Strategie radzenia sobie ze stresem i lękiem. Wypalenie zawodowe.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana.
<b>Tematyka zajęć</b>	
Problemy rozwojowe w cyklu życia człowieka – ich rozpoznawanie i kierunki wsparcia. Teorie motywacji, dialog motywujący, teorie dysonansu poznawczego i ich zastosowanie. Teorie emocji. Metody regulacji emocji Trauma, PTSD, żałoba – specyfika i strategie radzenia sobie. Techniki, strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Mechanizmy powstawania i zapobiegania wypaleniu zawodowemu	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
<b>Tematyka zajęć</b>	
Przygotowanie do zajęć praktycznych – ćwiczenia. Przygotowanie pracy pisemnej. Rozpoznawanie wybranych zaburzeń psychicznych w funkcjonowaniu człowieka Wpływ sytuacji trudnych na zdrowie fizyczne człowieka Stres i jego znaczenie w życiu człowieka	

#### Literatura podstawowa:

1.	Psychologia; podręcznik dla studentów kierunków medycznych, red. Trzeciecka-Green A., UNIVERSITAS, Kraków 2006.
2.	Wprowadzenie do psychologii, Augustynek A., DIFIN, 2022.
3.	Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1 / redakcja naukowa Jan Strelau, Dariusz Doliński. - Wyd. 2, popr.- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2016.
4.	Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2 / redakcja naukowa Jan Strelau, Dariusz Doliński. - Wyd. 2, popr.- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2016.
5.	Psychologia akademicka: podręcznik. T. 3 / redakcja naukowa Jan Strelau, Dariusz Doliński. - Wyd. 2, popr.- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2016.
6.	Psychologia zdrowia; Heszen-Celińska I., Sęk H., PWN, Warszawa 2020.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Psychologia: kluczowe koncepcje. [T. 1], Podstawy psychologii / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Materska; tłumaczenie Aleksandra Gruszka-Gosiewska, Dorota Karwowska, Aleksander Wojciechowski. - Wyd. 2.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2017.
2.	Psychologia: kluczowe koncepcje. [T. 2], Motywacja i uczenie się / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann; redakcja naukowa Maria Materska; tłumaczenie Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, Józef Radzicki; aktualizacja przekładu Aleksander Wojciechowski, Ewa Czerniawska. - Wyd. 2.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
3.	Psychologia: kluczowe koncepcje. [T. 5], Człowiek i jego środowisko / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Materska; tłumaczenie Józef Radzicki; aktualizacja przekładu: Aleksander Wojciechowski. - Wyd. 2.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
4.	Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa / redakcja Anna I. Brzezińska. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.